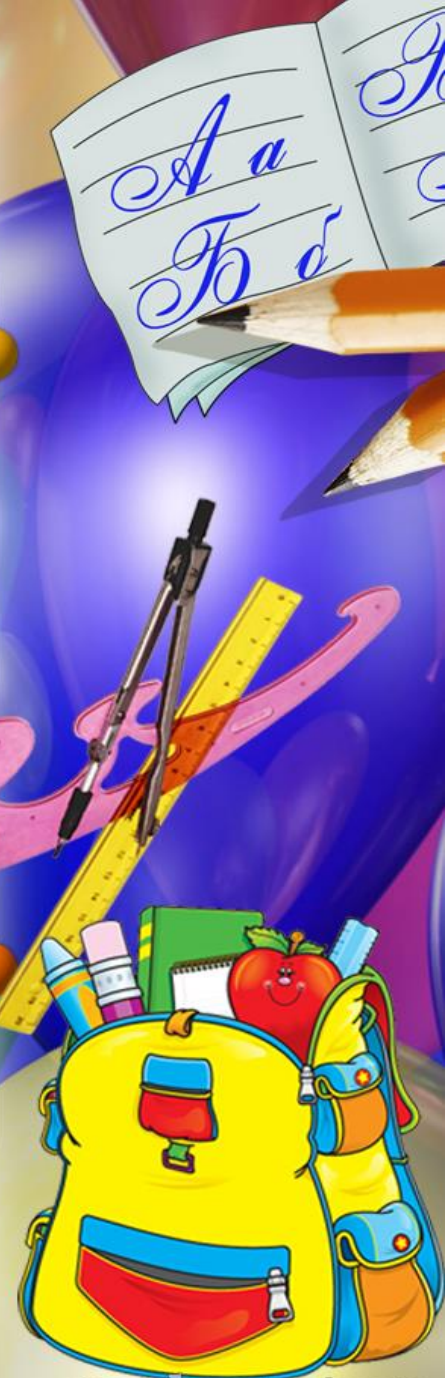


# Рабочая программа по курсу ВУД "Мир профессий".

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

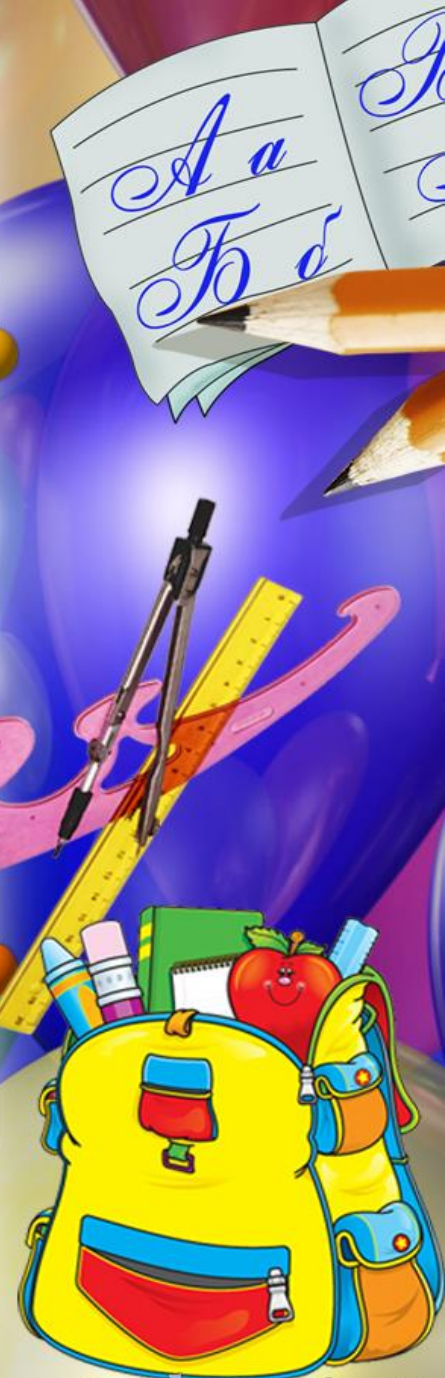


- **Цель:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.
- **Задачи:**
- Образовательные:
- – расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- – расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- – активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.



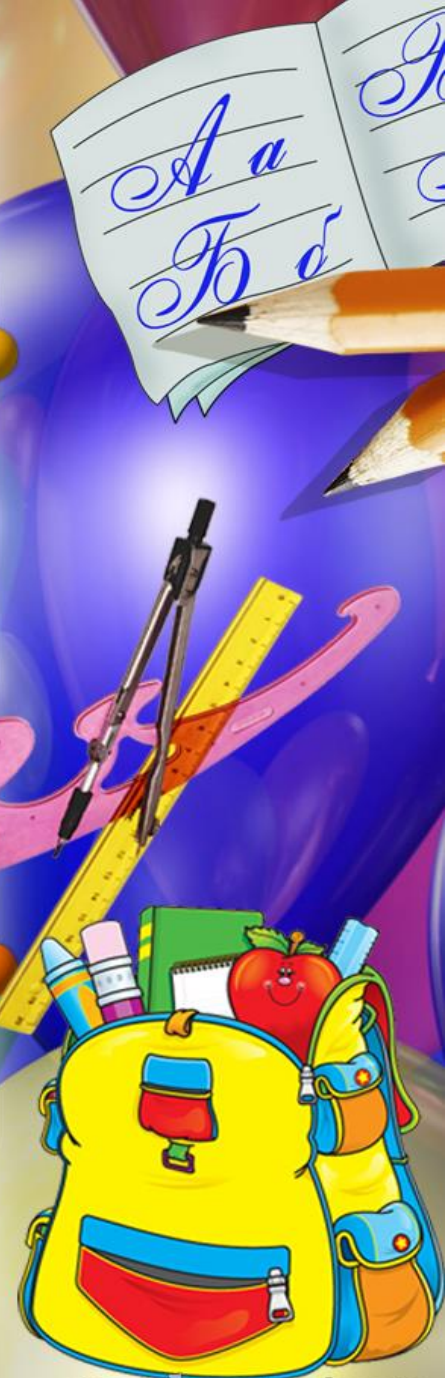


- Воспитательные:
- – воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- – расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- – воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.



# Планируемые результаты

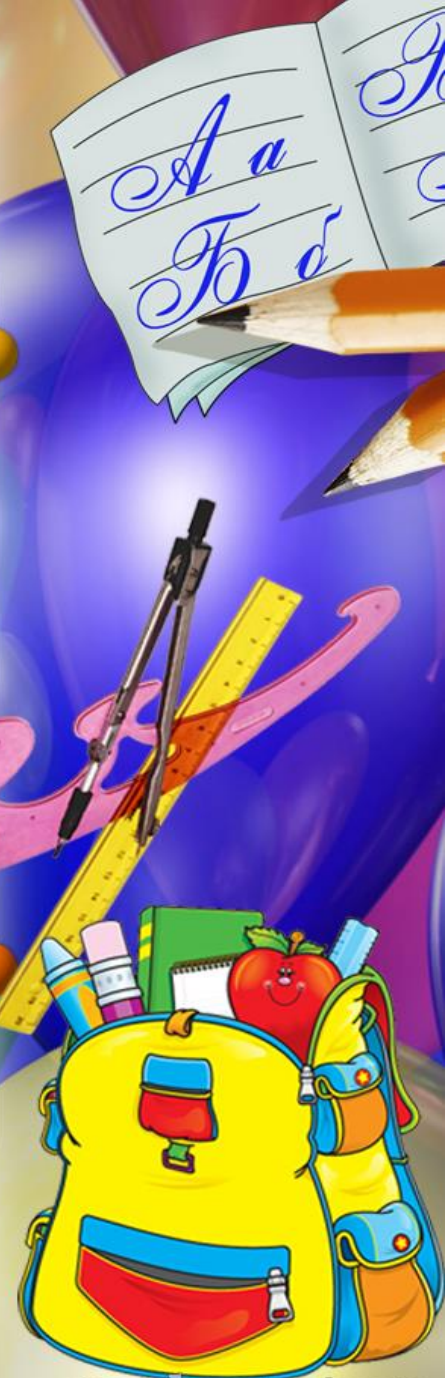
- В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:
  - - когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
  - - мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
  - - поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.
- **Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):





## Содержание программы. Общая характеристика программы

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.



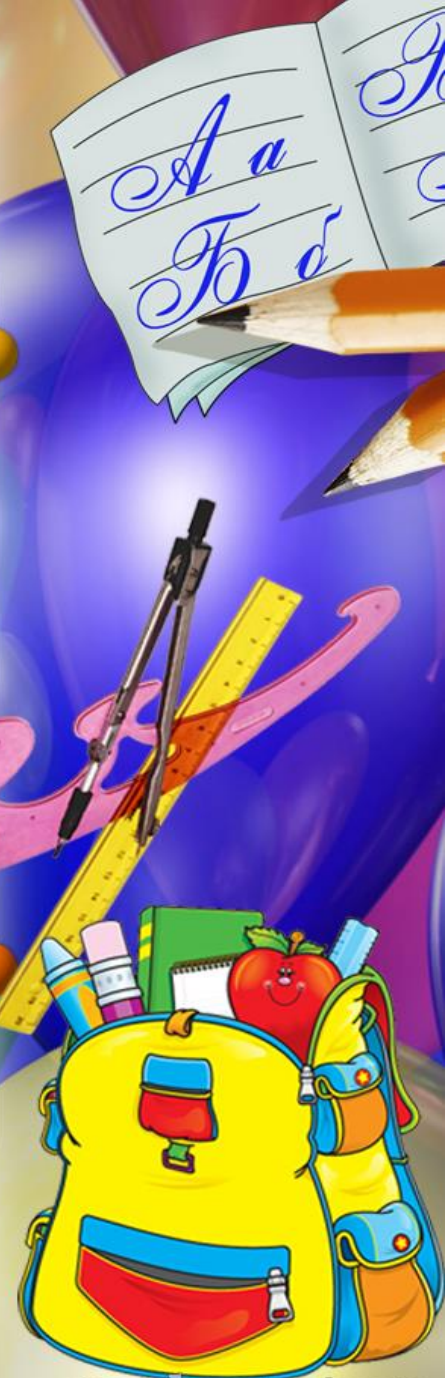
- **Программа состоит из четырёх частей**
- «Труд в жизни человека» (1 класс);
- «Профессии наших родителей» (2 класс);
- «Мир профессий» (3 класс);
- «Я в мире профессий» (4 класс).





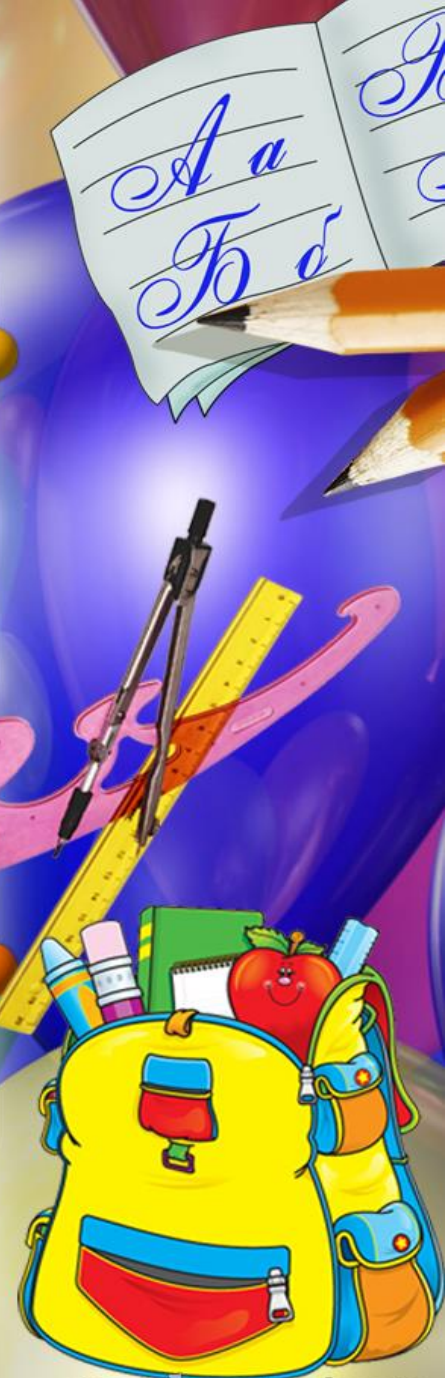
# Место программы

- Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.
- Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год.



## Формы контроля:

- Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
- По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

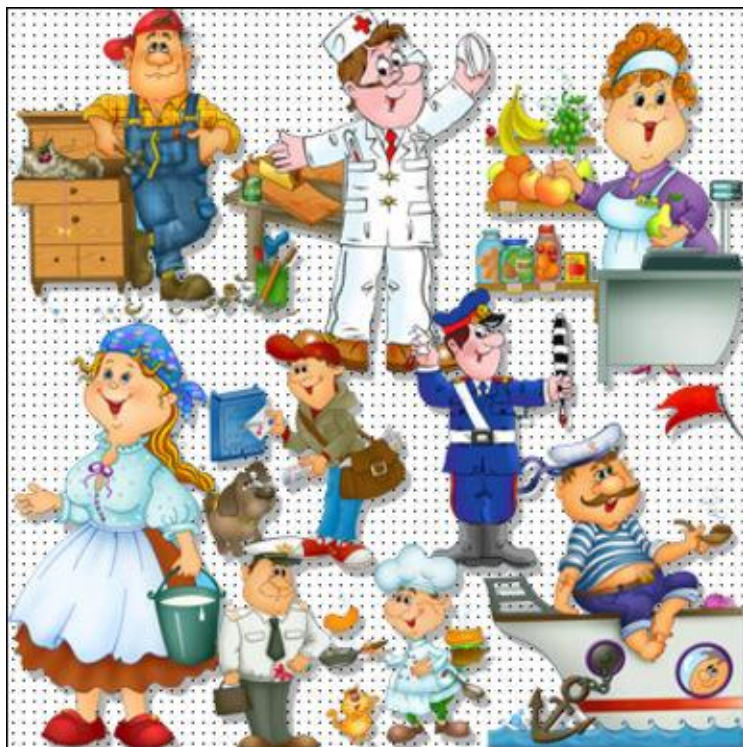




- Далее, я подготовила презентацию одного такого урока, вид деятельности этого урока будет умственно-игровым



# Классный час «Моя будущая профессия» 4 класс





# Эпиграф

«Если вы удачно выберете труд и  
вложите в  
него свою душу, то счастье само  
вас отыщет»

*Константин Дмитриевич Ушинский*

«Когда человек не знает, к какой  
пристани он держит путь, для него  
ни один ветер не будет попутным»

*Сенека*



И мечтают дети обо всем на свете:

- Я буду археологом!
- А я океанографом!
- Буду я строителем!
- А я тогда учителем!
- Я хочу артисткой быть!
- Я хочу зверей лечить!
- Буду я спасателем!
- А я изобретателем!
- Я буду пожарником!
- Ну а я начальником!





# Профессия - это

- Деятельность, направленная на пользу общества,
  - Деятельность, требующая профессионального обучения,
- Деятельность, выполненная за определённое вознаграждение (зарплату)





Слово **"профессия"** происходит от латинского слова **«professio»**, означающего буквально **«официальное объявление своего занятия»**.





**В современном мире востребованы:**

- Инженеры химической, нефтехимической и нефтедобывающей промышленности;
- Специалисты информационных технологий;
- Экологи;
- Учителя;
- Строители и архитекторы;
- Сантехники, электрики;
- Медицинский персонал.





# Загадки о профессиях





*Доктор, но не для  
детей,*

*А для птиц и для  
зверей.*

*У него особый  
дар,*

*Этот врач - ...*





**ВЕТЕРИНАР**





Пассажиров он  
встречает  
Их билеты проверяет,  
Говорит, куда пройти,  
Чаем потчует в пути.



# ПРОВОДНИК





Вижу в небе самолет  
Как светящийся  
комочек,  
Управляет им пилот,  
По другому просто ...



# ЛЕТЧИК





**Сначала его в  
центрифуге крутили,  
А после в тяжёлый  
скафандр нарядили.  
Отправился он  
полетать среди звёзд.  
Я тоже хочу! Говорят,  
не дорос.**

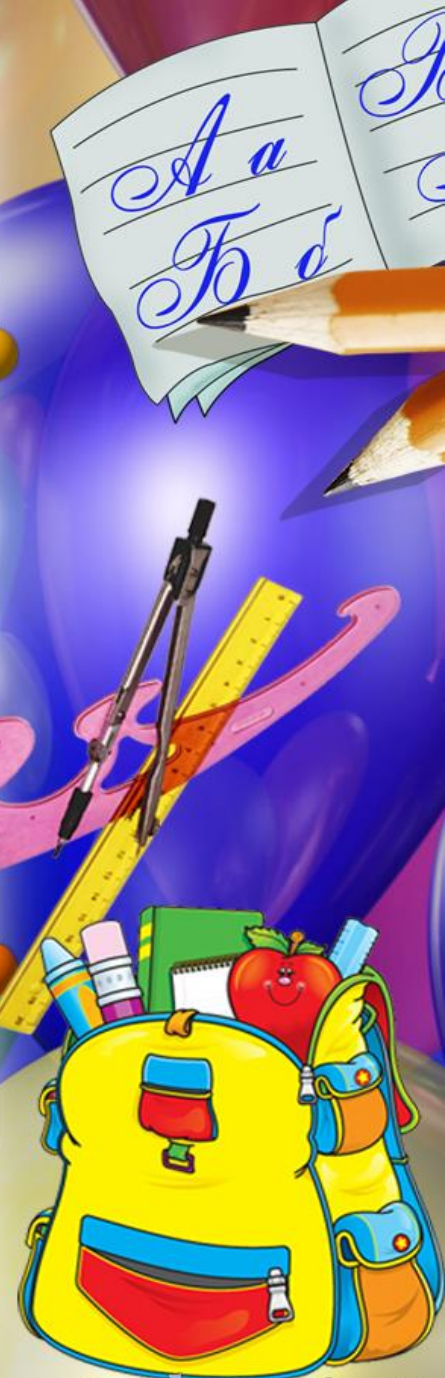


# КОСМОНАВТ





В ресторане их  
найду я -  
Эти люди в колпаках  
Над кастрюлями  
колдуют  
С поварешками в  
руках.



# ПОВАР





*Может он с коня  
свалиться  
И ничуть не ушибиться.  
Трюки все он исполняет,  
В них актёров  
подменяет.*



# КАСКАДЁР

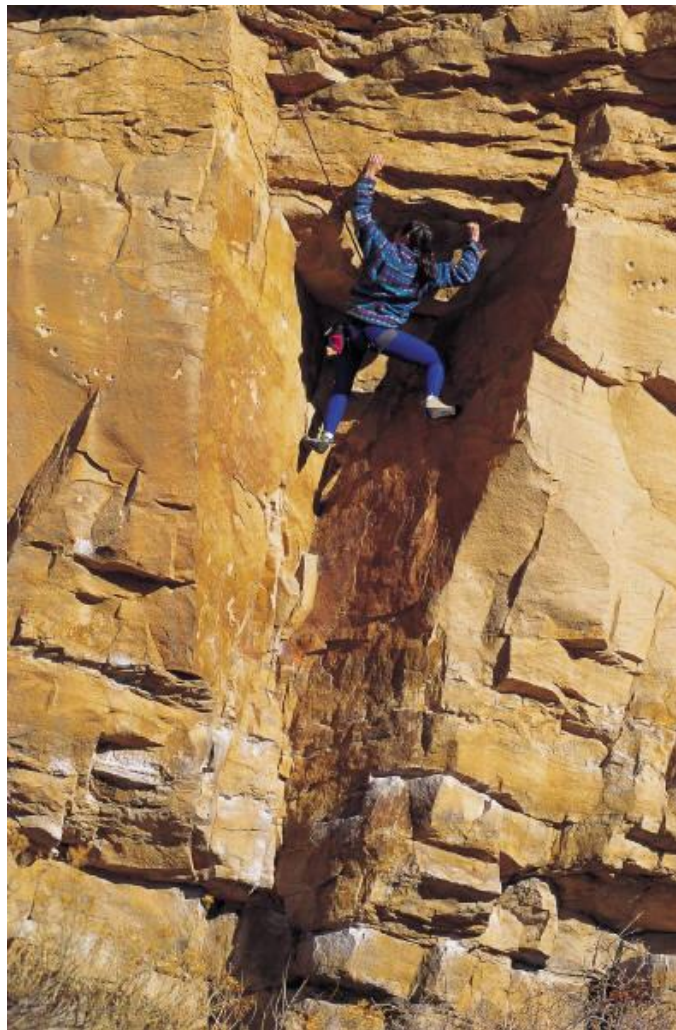




*Кто  
По круче  
Чуть заметно  
К туче, к туче  
Метр за метром  
Поднимается с трудом –  
На спине несёт свой дом?  
Думай, думай, не ленись!  
Не улитка - ....*

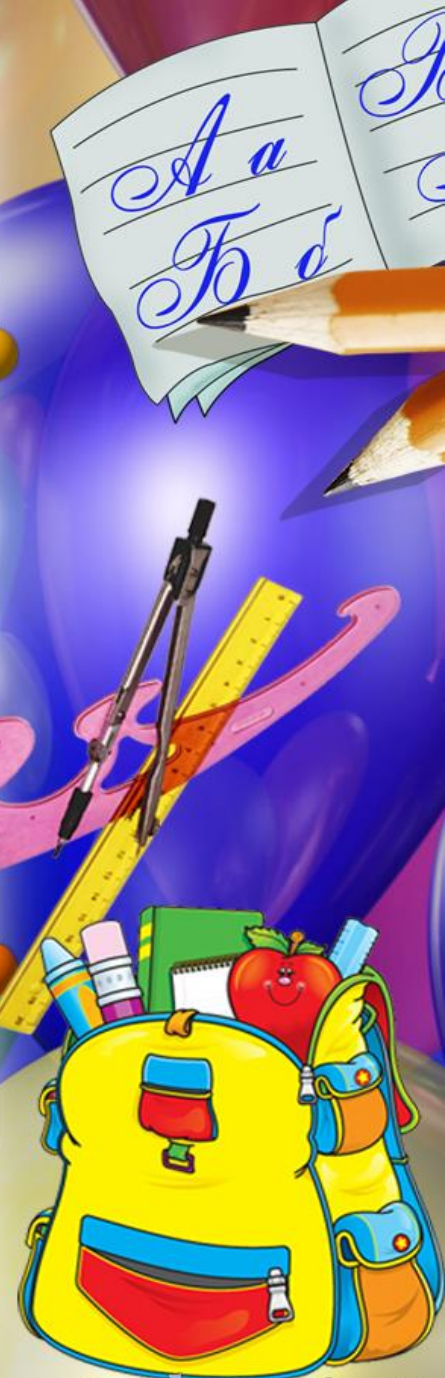


# АЛЬПИНИСТ





*Кто, ребята, на  
границе  
Нашу землю стережет,  
Чтоб работать и  
учиться  
Мог спокойно наш  
народ?*



# ПОГРАНИЧНИК





*Он по крышам  
ходит смело –  
У него такое  
дело.*

*В дымоход с  
ершом ныряет  
И от сажи нас  
спасает.*



# ТРУБОЧИСТ



enter74.ru



pedsovet.su



*В фирме прибыль он  
считает,  
Всем зарплату  
начисляет.*

*И считать ему не лень  
Все налоги целый день*



# БУХГАЛТЕР





*За коровами глядит,  
А когда на них сердит,  
Громко щёлкает  
кнутом.*

*Так загадочка о ком?*



# ПАСТУХ

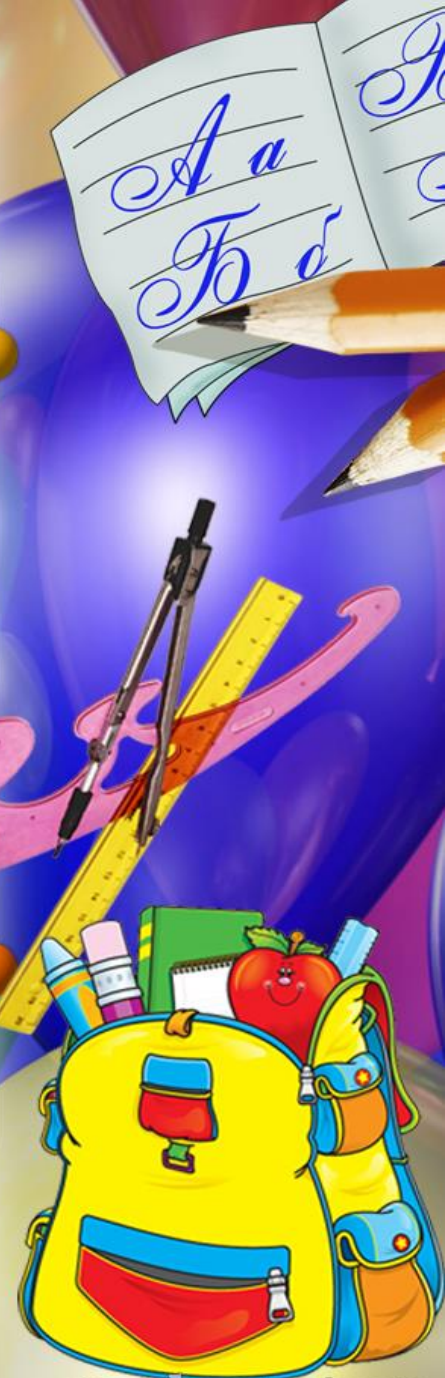




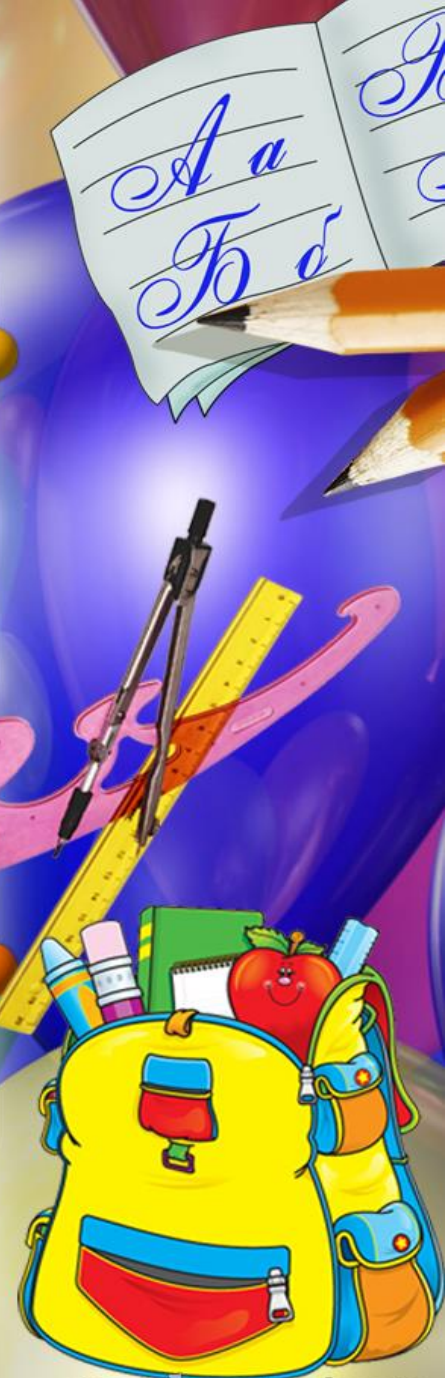
*Упрятав чёлку под  
фуражку,  
Веду я с папой в поле  
вспашку.*

*Я горд работой на земле,  
От пота вымокла  
рубашка.*

*Зато ладони – на руле.*



# КРАНОВЩИК





Его работа в глубине,  
На самом дне.

Его работа в темноте  
И тишине.

Но кто же он,  
ответьте на вопрос,  
Не космонавт,  
а ходит среди звёзд?





**ВОДОЛАЗ**





*Ставят ловких  
две руки  
Каблуки на  
башмаки,  
И набойки на  
каблук —  
Тоже дело этих  
рук.*



# САПОЖНИК





Мы землю  
глубоко копаем  
И в глубине земли  
Мы людям уголь  
добываем,  
Чтоб дом топить  
могли.



# ШАХТЁР





Этот доктор удалит  
Мне легко  
аппендицит.  
Скальпель –  
лучший его друг,  
Кто же доктор тот?  
... !



# ХИРУРГ





*Он похож на капитана,  
Но ведет корабль  
степной.  
Спорит он с волной  
упрямо,  
Только с золотой  
волной.*



# КОМБАЙНЁР

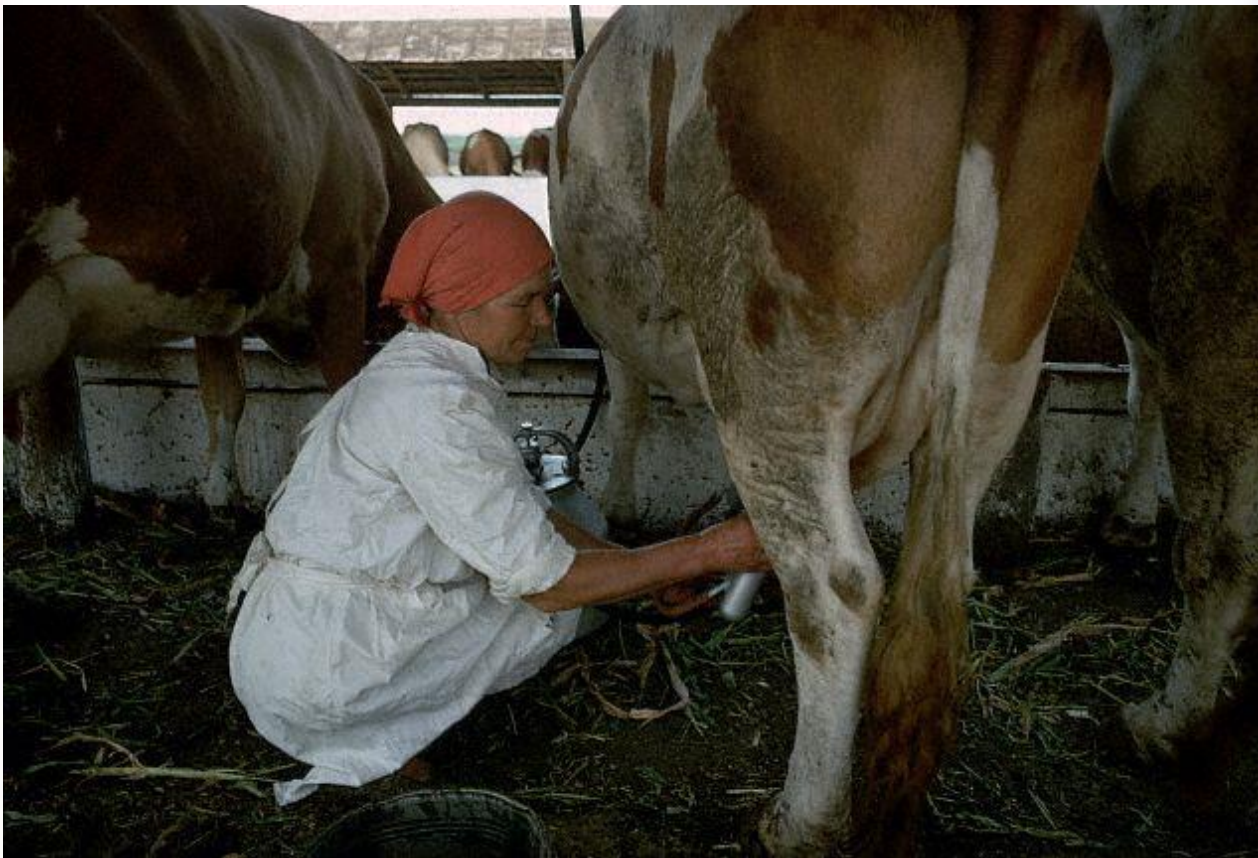




*Ночью, в полдень, на  
рассвете  
Службу он несёт в  
секрете,  
Её давно бурёнки знают,  
Всегда мычанием  
встречают  
И за её нелёгкий труд  
Всё молоко ей отдают.*



# ДОЯРКА





*У этой волшебницы,  
Этой художницы,  
Не кисти и краски,  
А гребень и ножницы.  
Она обладает  
Таинственной силой:  
К кому прикоснётся,  
Тот станет красивый.*



# ПАРИКМАХЕР





Наведет стеклянный  
глаз,  
Щелкнет раз - и  
ПОМНИМ ВАС.

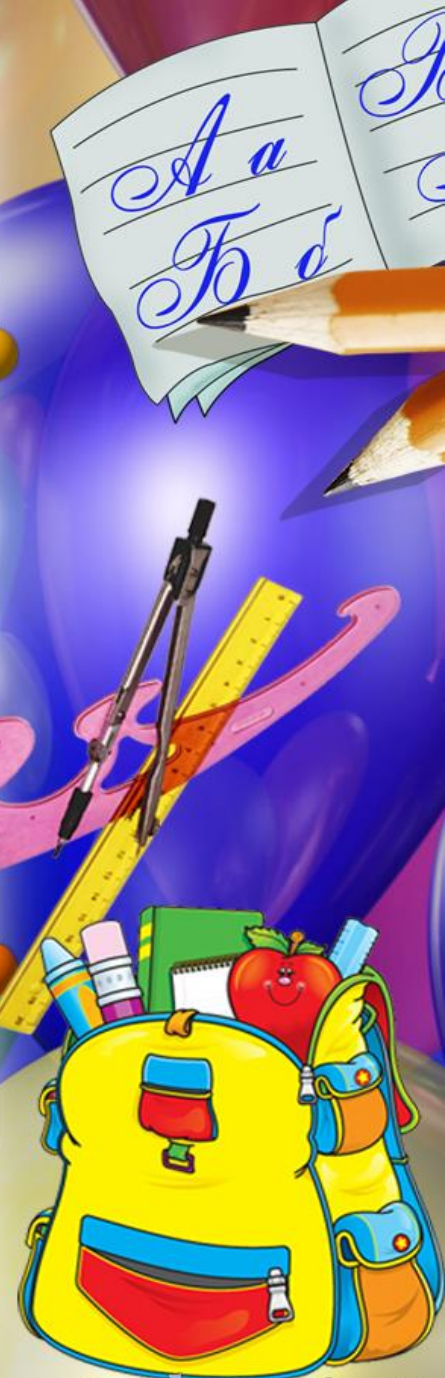


# ФОТОГРАФ





Мелом пишет и  
рисует,  
И с ошибками воюет,  
Учит думать,  
размышлять,  
Как его, ребята, звать?



# УЧИТЕЛЬ





В цирке он смешнее  
всех.

У него - большой  
успех.

Только вспомнить  
остаётся,  
Весельчак тот как  
зовётся.



# КЛОУН





# Требования, предъявляемые к профессии:

1. Профессия должна быть интересной
2. Профессия должна пользоваться спросом на рынке труда
3. Профессия должна соответствовать собственным возможностям



# Закончите предложения

1. Люди работают ради ...
2. Настоящий труд - это ...
3. При выборе профессии люди часто не учитывают ...
4. В любом профессиональном труде самое важное ...
5. Счастье - это ...





Счастье -

это когда утром с радостью  
идёшь на работу, а вечером с  
радостью возвращаешься домой



# Советы

## «Как выбрать профессию»

1. Необходимо узнать не только о радужной стороне профессии, но и о тенивой.
2. Выбирая профессию, ты выбираешь и образ жизни.
3. Возьми за правило: мечтать о большом, но радоваться пока малому.





# Классификация профессий

## ПО ПРЕДМЕТУ ТРУДА



# “Человек - человек”

Предметом профессий первого типа являются **люди**

*Склонность к работе с людьми*

**Ориентирован на взаимодействие с людьми.  
Тех, кто успешен в профессиях этой группы,  
отличает общительность.**



Тема 4.4. Характеристика профессий типа «человек - человек».

1



## Подтипы профессий типа «человек-человек»

1. Торгово-сервисное обслуживание.
2. Лечение.
3. Обучение, воспитание, культурно-просветительская работа.
4. Защита прав и безопасности.
5. Организация и управление.

Мир профессий

Тема 4.4. Характеристика профессий типа «человек - человек».

2



## ПВК профессий типа «человек-человек»

- коммуникабельность;
- выдержка;
- такт;
- хорошая память и др.

Мир профессий

pedsovet.su



# «Человек – техника»



*Предпочитает работу с какими-то конкретными объектами труда и механизмами более, чем с людьми.*

Включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, ремонтом техники.

## Подтипы профессий типа «человек-техника»

1. Сборка и наладка оборудования.
2. Ремонт оборудования.
3. Разработка, создание техники.
4. Управление машинами.
5. Обработка материалов.

Тема 4.5. Характеристика профессий типа «человек - техника».

3



### ПВК профессий типа «человек-техника»

- хорошая координация движений, точность;
- определенность действий;
- высокая исполнительская дисциплина;
- аккуратность;
- развитое техническое мышление;
- высокая работоспособность и др.

# “Человек – знаковая система”



Тип объединяет профессии, связанные с текстами, цифрами, формулами, таблицами, чертежами.



Тема 4.6. «Человек – знаковая система».

2



## Подтипы профессий типа «человек-знаковая система»

1. Редактирование.
2. Расчеты и вычисления.
3. Переработка и анализ информации.
4. Изготовление чертежей.
5. Прием и передача сигналов.

Мир профессий

Тема 4.6. «Человек – знаковая система».

6



## ПВК профессий типа «человек-знаковая система»

- абстрактное мышление;
- устойчивое внимание;
- хорошая память, воображение;
- уравновешенность;
- сосредоточенность, усидчивость;
- грамотность.

Мир профессий



# «Человек – художественный образ»

К типу можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием различных изделий.

Это: художник, журналист, композитор, актер, закройщик.

Тема 4.8. Характеристика профессий типа «человек – художественный образ».

1

## Подтипы профессий типа «человек-художественный образ»



1. Изобразительная деятельность.
2. Музыкальная деятельность.
3. Литературно-художественное творчество.
4. Актерско-сценическая деятельность.
5. Создание красоты.

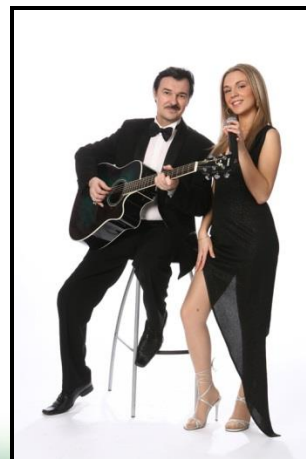
Тема 4.8. «Человек – художественный образ».

2



## ПВК профессий типа «человек-художественный образ»

- творческое воображение;
- образное мышление;
- талант;
- трудолюбие и др.



Мир профессии

Мир профессии

pedsovet.su

# “Человек - природа”

К типу можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы.

Это: агрохимик, геолог, лесовод, овощевод, зоотехник, ветеринар.

## Подтипы профессий типа «человек-природа»

1. Выращивание и уход за растениями.
2. Работа над ландшафтным дизайном.
3. Работа с животными.
4. Работа с микроорганизмами.
5. Поиск природных ресурсов.
6. Обработка и переработка природных ресурсов.



Тема 4.7. Характеристика профессий типа «человек - природа».

2



### ПВК профессий типа «человек-природа»

- любовь к природе;
- наблюдательность;
- настойчивость;
- выдержка;
- самостоятельность в мышлении и поведении.





# «ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ, ВЫБИРАЙ НА ВКУС»





# Формула успешности выбора

**ХОЧУ+МОГУ+НАДО=**  
успешный выбор  
профессии





Профессию нужно любить  
и тогда все будет хорошо!



СПАСИБО!  
МОЛОДЦЫ!

